



Associação para Melhoria da Condição da

População Carente

CNPJ 74.137.126/0001-49

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2023

NOME DA ENTIDADE E/OU ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

Aldeia do Futuro - Associação Para Melhoria da Condição da População Carente

CNPJ: 74.137.126/0001-49

E-mail institucional: aldeiadofuturo@aldeiadofuturo.org.br / diretoria@aldeiadofuturo.org.br

Contato: (11) 5563-4436

Endereço: Rua Jorge Rubens Neiva de Camargo, 228, Americanópolis.

Município/UF: São Paulo/SP

CEP: 04337-090

1. OBJETIVO GERAL DA ENTIDADE E/OU ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL:

1.1. Objetivo Geral:

- Promover atividades de relevância pública e social que promovam o autoconhecimento, protagonismo e autonomia social dos beneficiários, por meio da ampliação de conhecimentos e habilidades, mudanças comportamentais e descoberta de suas potencialidades, visando a inserção no mundo do trabalho, para geração de renda e a transformação social.

1.2. Objetivos Específicos:

- Fortalecer e garantir o direito à Convivência, Vínculos Familiares e Comunitários;
- Prevenir situações de risco social;
- Prevenir a segregação e institucionalização de pessoas em vulnerabilidades sociais;
- Promover acessos às políticas públicas para garantia de direitos, benefícios e serviços socioassistenciais;
- Fortalecer a rede de proteção social básica no território;
- Incentivar ações participativas prevalecendo o direito de cidadania e sentimento de pertencimento;
- Propiciar atividades para acesso à cultura, esporte, lazer, artes e expressão;
- Proporcionar ações intergeracionais, fortalecendo o respeito, a empatia e a troca de experiências;
- Desenvolver e capacitar pessoas em situações de vulnerabilidades para a autonomia e protagonismo;



- Incentivar a continuidade da escolarização formal;
- Garantir a oferta de cursos de qualificação profissional alinhados com a novo mercado de trabalho
- Ampliar oportunidades de empregos formais e não formais;
- Estimular o empreendedorismo para geração de renda e transformação social.

1.3. Histórico Institucional

A Aldeia do Futuro é uma Organização Social sem fins lucrativos, fundada em 30 de outubro de 1993, por empresários comprometidos com a solução de problemas sociais relacionados à educação, cultura e cidadania de adolescentes, jovens e mulheres de regiões populares urbanas com baixo IDH, sobretudo expostas à vulnerabilidade social. Está localizada na região Sul do Município de São Paulo, no bairro de Americanópolis, distrito do Jabaquara.

Por três décadas, a Aldeia do Futuro tem consolidado seu trabalho oferecendo cursos profissionalizantes adaptados às mudanças e demandas do mercado de trabalho. Além disso, enfrentou o desafio de implementar um projeto de geração de renda para as mães dos jovens, da Comunidade, como uma estratégia de diminuir a evasão dos alunos devido às necessidades de geração de renda das famílias. O Projeto “Aldeia das Mulheres” teve início em 1998, após quatro anos de trabalho iniciado junto aos adolescentes, com atividades de costura e artesanato, com o propósito de estimular a geração de renda das famílias, este projeto deu origem à Cooperaldeia, uma cooperativa de costura que opera dentro das dependências da instituição.

Além disso, reconheceu-se a importância de envolver a família no processo educacional dos jovens para o alcance de resultados mais consistentes e duradouros, especialmente na promoção da cultura de paz e da não violência, incentivando a adoção de valores positivos na comunidade. Atualmente, a organização sustenta os seguintes objetivos institucionais.

- **Missão:** Promover a autonomia, o desenvolvimento social e econômico de jovens, adultos e idosos em vulnerabilidade social.

- **Visão:** Ser uma organização de referência na qualificação profissional e empreendedora com metodologia inovadora e transformadora.
- **Valores:** Atuar com transparência e ética, resgatando os valores humanos e estimulando o fortalecimento familiar.

1.4. Estrutura de Governança

Conselho de Administração

O Conselho Administrativo da Aldeia do Futuro é uma estrutura fundamental para o bom funcionamento e desenvolvimento da Organização. Composto por membros experientes e comprometidos, o Conselho desempenha um papel fundamental na definição de diretrizes estratégicas, no monitoramento das operações e na garantia da transparência e responsabilidade perante as partes interessadas. Tendo como principal função estabelecer a visão, missão e valores da organização, sempre alinhados com os objetivos e com o propósito institucional estabelecido no seu estatuto social. Ao estabelecer uma direção clara, o Conselho orienta as atividades da organização e estabelece uma base sólida para a construção e execução dos seus ciclos estratégicos.

Além disso, o Conselho é responsável por atender as normas legais que regem o trabalho das Organizações da Sociedade Civil, especialmente àquelas trazidas pela Lei 13.019/2014 quando da celebração de parcerias com a administração pública. Também é responsável por instituir códigos internos de conduta na Organização, assegurando que o trabalho seja conduzido de maneira ética, eficiente e em conformidade com as leis e regulamentos aplicáveis. Isso inclui a avaliação e o monitoramento do desempenho de impacto social e financeiro, a gestão de riscos e a tomada de decisões.

Um aspecto crucial é a representação das partes interessadas da organização. O Conselho de Administração atua como elo entre a organização e o seu público-alvo direto, garantindo que suas preocupações e necessidades sejam consideradas nas decisões estratégicas e operacionais, estimulando a participação social. Além disso, promove transparência e responsabilidade, estabelecendo políticas e práticas de governança corporativa sólidas para evitar conflitos de interesse, garantir prestação de contas e proteger a reputação da organização.

Comitês – Estratégicos

(i) Sustentabilidade, (ii) ESG, (iii) Governança, Risco e Compliance, (iv) Pessoas, Cultura e Desenvolvimento Organizacional e (v) Auditoria

Os Comitês Estratégicos desempenham um papel importante na governança e na evolução da organização, compostos por pessoas com conhecimentos especializados em áreas específicas, são designados para lidar com questões complexas e essenciais à sustentabilidade institucional. Atuam de forma alinhada com os objetivos definidos no PE - Planejamento Estratégico da Aldeia do Futuro, subsidiando o Conselho de Administração em questões específicas e fazendo recomendações que contribuem para o alcance dos objetivos estratégicos.

1.5. **Eixos Temáticos de atuação:** a Aldeia do Futuro opera programas e projetos nos seguintes eixos:

- **I - Qualificação profissional e inclusão produtiva**” oferta de cursos profissionalizantes nas áreas técnicas de Gastronomia (Confeitaria e Panificação, Cozinha Brasileira) Estética e Beleza, Fotografia, Informática, Auxiliar Administrativo, Auxiliar de Recursos Humanos. Neste Eixo opera com cursos do segmento de Tecnologia e Inovação de curta duração como Web Front-End e Comunicação Visual para jovens (14 e 17 anos), e de Inclusão Digital como Design de games, Microsoft Word e Excel, Introdução à informática (cursos variáveis).
- **II – Qualificação Empreendedora:** este eixo visa oferecer atividades de formação e incentivo ao empreendedorismo, especialmente para mulheres e jovens adultos da Comunidade. Além do Projeto CooperAldeia - Aldeia das Mulheres, a Organização estabeleceu uma parceria sólida com o SEBRAE-SP para fornecer cursos que promovem o empreendedorismo, abrangendo áreas como gastronomia e estética. Em colaboração com a CooperAldeia, o COOPERALDEIA capacita mulheres adultas para assumir um papel ativo na comunidade e gerar renda. Elas produzem tapetes, almofadas, sacolas, ecobags, biojóias, brindes e artesanatos, seguindo os princípios do Desenvolvimento Sustentável e das Questões Socioambientais de Reduzir, Reutilizar e Reciclar. Os produtos são vendidos, e o dinheiro arrecadado é distribuído entre elas, o que contribui significativamente para aumentar a renda familiar e fortalecer o empoderamento das mulheres na comunidade.



- **III – Incentivo à Convivência Intergeracional e Fortalecimento de Vínculos:** oferta de atividades de proteção social preventiva, organizada em grupos heterogêneos de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos em situação de vulnerabilidade social a partir de interesses e demandas. Investe fortemente nas potencialidades dos usuários de modo a garantir aquisições progressivas por meio do desenvolvimento de competências, além de propiciar vivências para o alcance da sua autonomia, e protagonismo, por meio da realização de oficinas de arte, expressão corporal, música, dança, entre outras atividades. Importante destacar também o desenvolvimento social e comunitário por meio da capacitação dos membros da comunidade para participarem plenamente no processo produtivo e exercerem sua plena cidadania. Importante destacar que a Aldeia do Futuro atua ativamente na proteção e promoção dos direitos dos seus usuários, com atendimentos sociais focado no grupo familiar e na comunidade por serem espaços sociais naturais de proteção e inclusão social.

2. CARACTERIZAÇÃO DA ENTIDADE E TODAS AS OFERTAS PRESTADAS:

Resolução CNAS nº 109/2009:

- **Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos;**
- *Serviço de Proteção Social Básica no domicílio para pessoas com deficiência e idosos;*
- *Serviço Especializado em Abordagem Social;*
- *Serviço de Proteção Social a Adolescentes em Cumprimento de Medida Socioeducativa de Liberdade Assistida (LA), e de Prestação de Serviços à Comunidade (PSC);*
- *Serviço de Proteção Social Especial para Pessoas com Deficiência, Idosas e suas Famílias;*
- *Serviço de Acolhimento Institucional;*
- *Abrigo institucional;*
- *Casa-Lar;*
- *Casa de Passagem ou Casa de Apoio;*
- *Residência Inclusiva;*
- *Instituição de Longa Permanência para Idosos - ILPI.*
- *Serviço de Acolhimento em República;*
- *Serviço de Acolhimento em Família Acolhedora;*
- *Serviço de Proteção em Situações de Calamidades Públicas e de Emergências.*

Resolução CNAS nº 27/2011 e Nota Técnica nº 10/2018/DRSP/SNAS:

- *Assessoramento;*
- **Defesa e Garantia de Direitos.**



Resolução CNAS nº 33/2011, Nota Técnica nº 02/2017/DRSP/SNAS e Artigo 29, III, da Lei Complementar nº 187/2021:

- Promoção da Integração ao Mercado de Trabalho no campo da assistência social (Acesso ao mundo do trabalho);
- Socioaprendizagem

Resolução CNAS nº 34/2011 e Artigo 29, II, da Lei Complementar nº 187/2021:

[] Habilitação e Reabilitação da pessoa com deficiência e a promoção de sua integração à vida comunitária no campo da assistência social.

3. OFERTAS:

3.1.1. DESCRIÇÃO DA(S) ATIVIDADE(S) REALIZADA(S):

- Eixo Qualificação Profissional e Inclusão Produtiva

Serviço: CEDESP – Centro de Desenvolvimento Social e Produtivo Aldeia do Futuro

Atende pessoas de 16 a 59 anos, sendo um espaço de referência para o desenvolvimento de ações socioeducativas para adolescentes, jovens e adultos, buscando estimular suas potencialidades e descobertas de talentos para a elaboração de novos projetos de vida, propiciando sua formação profissional e vivências para o alcance da autonomia, emancipação e protagonismo social. O percurso formativo possibilita através do conhecimento sobre o mundo do trabalho sua inserção na empregabilidade, geração de renda e transformação da realidade social.

Cursos oferecidos para formação profissional:

Cursos	Descrição	Carga Horária	Período	Usuários por Turma
Estética e Beleza	Formação focada no desenvolvimento profissional de pessoas que desejam empreender e desenvolver técnicas aplicadas à área de cabelo e beleza como eixo específico, além dos módulos	440 horas	De segunda a sexta-feira, 4 horas por dia	Manhã: 50 usuários Tarde: 50 usuários



	<p>mundo do trabalho e convívio, visando geração de renda e transformação social, impulsionando o empreendedorismo local e protagonizando o desenvolvimento do território.</p>			
Gastronomia	<p>Formação técnica que visa o desenvolvimento profissional na área gastronômica às pessoas que desejam empreender ou desenvolver-se, bem como, módulo mundo do trabalho e convívio, impactando na geração de renda, desenvolvimento territorial e a transformação social.</p>	440 horas	De segunda a sexta-feira, 4 horas por dia	<p>Manhã: 35 usuários</p> <p>Tarde: 35 usuários</p>
Fotografia	<p>Formação técnica em fotografia, com embasamento teórico e prático para manuseio de câmera DSLR, para o desenvolvimento de habilidades profissionais em fotografia no modo manual além do módulo mundo do trabalho e convívio, com a proposta de empreendedorismo, geração de renda e transformação social.</p>	440 horas	De segunda a sexta-feira, 4 horas por dia	<p>Manhã: 25 usuários</p> <p>Tarde: 25 usuários</p>
Auxiliar Administrativo	<p>Promover a capacitação profissional de jovens e adultos, por meios de técnicas, prática e teorias relacionadas a área administrativa de uma organização, auxiliando na melhoria e otimização de processos, tomada de decisão, habilidades interpessoais, liderança, trabalho em equipe, criatividade, raciocínio lógico, planejamento e desenvolvimento organizacional.</p>	440 horas	De segunda a sexta-feira, 4 horas por dia	<p>Manhã 35 usuários</p>
Auxiliar de Recursos Humanos	<p>Promover a capacitação profissional de jovens e adultos, por meios de técnicas, prática e teorias relacionadas a área de recursos Humanos, auxiliando no desenvolvimento profissional e bem-estar pessoal do colaborador</p>	440 horas	De segunda a sexta-feira, 4 horas por dia	<p>Tarde 35 usuários</p>

	dentro das organizações, além de ter uma visão ampla de como funciona a aplicação de técnicas de recrutamento e seleção, cálculos trabalhistas, comunicação, relacionamento interpessoal, organização e planejamento.			
Inclusão digital	Capacitação profissional, com conceitos teórico básicos do pacote office, prática em laboratório de informática para aquisição de conhecimento e desenvolvimento de habilidades, visando a disponibilização à todos os cidadãos, de forma igualitária a oportunidade do acesso às tecnologias de informação e comunicação (TIC's), num processo democrático ao acesso tecnológico, permitindo a inserção de todos no mundo digital.	440 horas	De segunda a sexta-feira, 4 horas por dia	Manhã 30 usuários Tarde 30 usuários

- **Número de pessoas atendidas ao ano (por grupos, se aplicável): participantes das atividades/projetos/serviços/programas desenvolvidos pela entidade.**

O número de pessoas atendidas anualmente é um indicador relevante para avaliação do alcance e efetividade dos serviços e projetos executados pela organização. Desta forma, a Aldeia do Futuro tangibiliza o seu compromisso em servir à comunidade e promover a qualidade de vida dos seus usuários. Em 2023, a oferta de qualificação profissional do CEDESP-Centro de Desenvolvimento Social e Produtivo alcançou **595 pessoas**, em situação de vulnerabilidade social, com suas especificidades e diferentes perfis.

- **Quantidade de pessoas atendidas conforme público. Inserir o número de pessoas atendidas em cada público descrito:**

Público Atendido	Quantidade
------------------	------------

▪ Crianças	00
▪ Adolescentes	tin
▪ Jovens	262
▪ Mulheres	382
▪ Adultos	188
▪ Idosos	00
▪ Pessoas com deficiência	12
▪ Comunidades tradicionais (terreiro, quilombolas, indígenas)	276
▪ Migrantes, refugiados, apátridas	00
▪ Entidades de assistência social	00
▪ Outros públicos da assistência social	00
TOTAL DE ATENDIDOS NO ANO DE ANÁLISE	595

● **Público-alvo**

- Pertencentes a famílias beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Em situação de isolamento em suas expressões de ruptura de vínculos, desfiliação, solidão, apartação, exclusão, abandono;
- Em situação de vulnerabilidade social e/ou risco pessoal;
- Com vivência de violência e, ou negligência;
- Fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos;
- Em situação de acolhimento;
- Egressos de cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto,
- Egressos ou vinculados a um programa de combate à violência, abuso e/ou exploração sexual;
- Egressos de medidas de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA;
- Em situação de rua;
- Em situação de vulnerabilidade em consequência de deficiências.

- **Forma de acesso dos usuários e controle da demanda ofertada**

A demanda encaminhada e/ou validada pelo CRAS de abrangência, na proporção de 60% do total de vagas pactuadas no termo de convênio. Enquanto as organizações da Sociedade Civil conveniadas poderão fazer a inclusão de 40% dos usuários do seu território, conforme Resolução CIT nº 07/2009. Será dada prioridade absoluta à inclusão de crianças e adolescentes retirados da situação de trabalho infantil. Toda demanda que acessar diretamente o Serviço, através de procura espontânea (encaminhamento da rede socioassistencial de outras políticas públicas, por meio dos órgãos do sistema de garantia de direitos, entre outros), deverá fazer sua inscrição e/ou matrícula no serviço e ser encaminhada ao CRAS de abrangência para a inclusão ou atualização dos dados das crianças e/ou adolescentes e de sua família no CadÚnico.

3.1.2. EQUIPE DE REFERÊNCIA:

Quadro de Recursos Humanos CEDESP			
Nome	Função	Carga horária	Formação
Ana Paula Rodrigues Elias	Técnico Especializado	40h	Ensino Superior Completo
Bianca Salles Dantas	Técnico Especializado	40h	Mestrado
Geralda Ap.de A.Costi	Cozinheira	40h	Ensino Médio Incompleto
Gladys Cristina Bertachi Pereira	Agente Operacional	40h	Ensino Médio Completo
Gustavo Santos Silva	Técnico Especializado	20h	Ensino Médio Completo
Jocélio Alves de Andrade	Técnico Especializado	20h	Ensino Superior Incompleto
Kauê do Amaral Fermino	Técnico Especializado	20h	Ensino Superior Completo
Leonardo da Silva Passos	Técnico Social	30h	Ensino Superior Completo
Luciana Alves	Agente Operacional	40h	Ensino Médio Completo
Maiara Silva de Oliveira	Técnico Especializado	40h	Pós - Graduação
Rosângela Ferreira Belo	Técnico Especializado	40h	Pós - Graduação
Rozely Alves Costa	Técnico Especializado	40h	Ensino Superior Completo
Sergio Marcos da Silva	Agente Operacional	40h	Ensino Médio Incompleto
Talita Gouveia dos Santos	Técnico Especializado	20h	Ensino Superior Completo
Thalita Alves Ferreira	Técnico Especializado	40h	Pós - Graduação
Typhanie Cristine Miranda Vilela	Auxiliar Administrativo	40h	Ensino Superior Cursando
Valdo Luiz da Silva	Agente Operacional	40h	Ensino Fund. Completo
Valquíria Garcia Correia	Técnico Especializado	40h	Ensino Superior Cursando
William Vinicius Pinto	Gerente de Serviço	40h	Mestrado



3.1.3. METODOLOGIA:

A Aldeia do Futuro – Associação Para Melhoria da Condição da População Carente frente às diversas questões sociais, de vulnerabilidade e risco social, tem como premissas os pilares de Qualificação Profissional e Inclusão Produtiva, Incentivo ao Empreendedorismo, Convivência Intergeracional e Transferência de Tecnologia Social.

O projeto político pedagógico da Aldeia do Futuro consiste primeiramente no exercício da dialética reflexiva para o desenvolvimento das aulas e oficinas, em todo e quaisquer serviços, programas e projetos desenvolvidos, visando a troca de conhecimentos culturais, sociais e experiências, com o objetivo de ressignificar e construir novos saberes, em busca da identidade e da cidadania, na perspectiva de aprimorar as quatro competências fundamentais da vida, para uma formação plena e contínua, possibilitando o desenvolvimento de habilidades e competências pessoais e profissionais.

As práticas pedagógicas são conduzidas pelos quatro pilares a educação no século XXI, conceitos e fundamentos da educação baseados no Relatório para UNESCO https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590_por que visa a formação humana e proporciona recursos para a formação profissional, sendo eles: 1. aprender a ser, 2. aprender a aprender, 3. aprender a fazer e 4. aprender a conviver. Estes quatro pilares devem estar alinhados à uma cultura geral, suficientemente ampla, com possibilidade de estudar em profundidade, um número reduzido de assuntos, ou seja, aprender a aprender, para beneficiar-se das oportunidades oferecidas pela educação ao longo da vida; aprender a fazer, a fim de adquirir não só uma qualificação profissional, mas, de uma maneira mais abrangente, a competência que torna a pessoa apta a enfrentar numerosas situações e a trabalhar em equipe. Além disso, aprender a fazer no âmbito das diversas experiências sociais ou de trabalho, oferecidas aos jovens e adolescentes, seja espontaneamente na sequência do contexto local ou nacional, seja formalmente, graças ao desenvolvimento do ensino alternado com o trabalho. Aprender a conviver, desenvolvendo a compreensão do outro e a percepção das interdependências – realizar projetos comuns e preparar-se para gerenciar conflitos – no respeito pelos valores do pluralismo, da compreensão mútua e da paz. Aprender a ser, para desenvolver o melhor possível, a personalidade e estar em condições de agir com uma capacidade cada vez maior de autonomia, discernimento e responsabilidade pessoal. Com essa finalidade a educação deve levar em consideração todas as potencialidades de cada indivíduo, memória, raciocínio, sentido estético, capacidades físicas, aptidão para comunicar-se. (https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590_por).



Os quatro pilares direcionam e orientam a elaboração do Projeto de Vida em busca da identidade, despertando o autoconhecimento para o protagonismo e autonomia social. Isso se baseia no desenvolvimento de conhecimentos e habilidades, mudanças de comportamentos e descoberta de potencialidades, visando à inserção no mundo do trabalho, com o objetivo de gerar renda e promover a transformação social. A Aldeia do Futuro, uma Organização da Sociedade Civil fundada com o objetivo de atender às necessidades sociais compreende que os principais desafios sociais estão relacionados à baixa escolaridade, ao desemprego, à baixa renda e conseqüentemente, ao aumento da fome em nosso país. Esses desafios são evidenciados pelos indicadores da PNAD – IBGE, que desde 1993 destacam as desigualdades sociais que impactam diretamente o desenvolvimento do Brasil. Além disso, ampliando as discussões mais recentes, encontram-se os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável do Milênio, cujo propósito é erradicar todas as formas de pobreza, combater as desigualdades dentro e entre os países; promover sociedades pacíficas, justas e inclusivas; garantir os direitos humanos e a igualdade de gênero; e proteger o planeta e de seus recursos naturais. (<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv98965.pdf>).

Desta forma, é necessária uma reflexão mais abrangente para as áreas da educação e da cultura, considerando a ruptura necessária nos comportamentos para que novos modelos possam ser adotados. Isso direciona para ações coletivas, democráticas e pacíficas, permitindo que todos tenham acesso ao conhecimento. A educação desempenha um papel libertador e concreto na compreensão ampliada do mundo e de si mesmo.

As ações da organização são cuidadosamente planejadas e coordenadas em colaboração com o público atendido, proporcionando vivências, interações e oportunidades de aprendizado integradas ao percurso educacional dos programas e projetos. O objetivo é promover a emancipação, a autonomia e o protagonismo, visando a transformação da realidade e a quebra de paradigmas, bem como a garantia de direitos, equidade e integridade, além de estimular o potencial e o empreendedorismo social.

A Aldeia do Futuro, como organização comprometida com o enfrentamento das questões sociais, adota uma metodologia marcada pela crença no potencial dos usuários. Através do incentivo às ações afirmativas, busca cumprir sua missão institucional.

Os cursos de formação profissional têm duração de seis meses e são realizados no contraturno escolar, divididos em três módulos:

- Módulo I: Convívio
- Módulo II: Mundo do Trabalho



- Módulo III: Formação Inicial e Continuada (FIC).

Há de se considerar, que além da formação teórica e prática, a metodologia aplicada inclui diversas atividades externas, que contribuem para a apropriação e ampliação de repertório cultural, visando despertar o sentimento de pertencimento em outros espaços, propiciando uma gama de conhecimentos e novas experiências.

Horário de Funcionamento:

Manhã	Das 08:00h às 12:00h
Almoço	Das 12:00h às 13:00h
Tarde	Das 13:00h às 17:00h

Galeria de fotos das formações CEDESP

- **Fotografia:**



- Estética e Beleza:



- Realização do evento Aldeia Fashion Hair: Estética e Beleza



- Dia da Noiva







- Ação: Aniversário CEU Caminho do Mar



- Ação para o Dia da Consciência Negra



- Gastronomia: Confeitaria e Panificação | Comidas Brasileiras





- Curso de Panificação em parceria com o Grupo Pão de Açúcar





- Visita à empresa Harald



- Realização do evento “Os Saberes da Cozinha Brasileira: Gastronomia”



- Auxiliar de Administração:



- **Auxiliar de Recursos Humanos:**



Visita ao Instituto Nelson Willians

- **Corporeidade e Humanescência:**

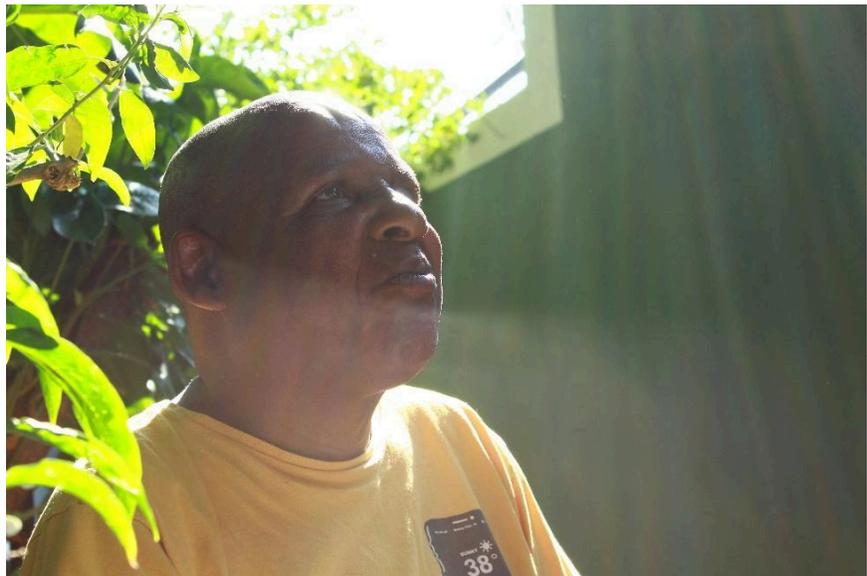




- Artes e Expressão:



- Visita à Casa Terapêutica do Jabaquara



- **Formatura**







Parceria SENAI-SP

A parceria estabelecida entre a Aldeia do Futuro e o SENAI é uma iniciativa estratégica voltada para o fortalecimento e desenvolvimento de habilidades profissionais na comunidade de Americanópolis. Por meio desta colaboração, buscamos atender à demanda reprimida por qualificação profissional e oferecer oportunidades adicionais de formação para capacitar pessoas para uma inserção produtiva no mercado de trabalho. Um dos compromissos dessa parceria é ceder espaço pela Aldeia do Futuro, permitindo a realização de cursos pelo SENAI em suas instalações. Essa cessão não apenas otimiza o uso de recursos físicos, mas também demonstra o compromisso em contribuir para o desenvolvimento social e econômico da região em que estamos inseridos.

Em 2023, tivemos a oportunidade de oferecer cursos em Logística e Power BI, em colaboração com o SENAI, capacitando **64 alunos**. Esses cursos foram projetados para atender às demandas específicas do mercado de trabalho, proporcionando aos participantes as habilidades e conhecimentos necessários para se destacarem em suas carreiras profissionais.

O curso de logística, capacitou os alunos com as competências essenciais para gerenciar eficientemente a cadeia de suprimentos, otimizando processos e reduzindo custos para as empresas. Já o curso de Power BI pode proporcionar aos participantes o domínio dessa poderosa ferramenta de análise de dados, permitindo-lhes transformar informações em insights acionáveis para tomada de decisões estratégicas. Além da oferta de cursos, estamos colaborando com o SENAI-SP para identificar novas oportunidades de capacitação profissional que atendam às necessidades emergentes do mercado. Nosso compromisso conjunto é preparar pessoas para os desafios e oportunidades do mundo do trabalho, visando a transformação da realidade social através da geração de emprego e renda.

Galeria de fotos:





Parceria SEBRAE-SP: Fomentando o Empreendedorismo e o Desenvolvimento Econômico

A parceria estabelecida entre a Aldeia do Futuro e o SEBRAE-SP representa um compromisso mútuo com o fomento ao empreendedorismo e o desenvolvimento econômico das pessoas na região que atuamos. Por meio dessa colaboração, buscamos capacitar e apoiar empreendedores em todas as etapas de sua jornada, desde a concepção da ideia até a consolidação e expansão dos negócios.

Uma das principais iniciativas dessa parceria é a realização conjunta de programas de capacitação, workshops, mentorias e outras atividades voltadas para o desenvolvimento de competências empreendedoras. Com acesso à expertise e recursos do SEBRAE-SP, oferecemos aos empreendedores locais as ferramentas e conhecimentos necessários para enfrentar os desafios do mundo dos negócios com confiança e sucesso. Além disso, esta parceria permite acessar informações e tendências de mercado atualizadas, bem como oportunidades de networking e parcerias estratégicas. Essa troca de conhecimentos e experiências é fundamental para estimular a criação de novas oportunidades de negócios, especialmente considerando que a inovação e o empreendedorismo ajudam a criar empresas, gerar empregos, aumentar a competitividade e a produtividade e melhorar a qualidade de vida da população.

Temos orgulho da parceria celebrada com o SEBRAE-SP, que tem contribuído significativamente para o fortalecimento do ecossistema empreendedor local e para o crescimento sustentável da economia regional. Em 2023, foram capacitados **170 alunos**, o que teve impacto no surgimento de novas empresas, no crescimento de negócios existentes e no fortalecimento da cultura empreendedora em nossa comunidade.

Programa de Mentoria



Parceria com a United Way Brasil

Competências Para a Vida, Base Colaborativa: Tamojunto e Fesa C.R.O.M.A

Impulsionando o Desenvolvimento Profissional e Empresarial

As mentorias desempenham um papel fundamental no apoio e desenvolvimento de profissionais e empreendedores em suas jornadas rumo ao sucesso. Quando combinadas com parcerias com empresas privadas, essas mentorias se tornam uma ferramenta potente para impulsionar o crescimento e a inovação. Ao estabelecer parcerias, ampliamos significativamente o alcance e o impacto dessas iniciativas, uma vez que as empresas privadas possuem recursos, expertise e redes de contatos que podem enriquecer ainda mais o programa de mentoria, oferecendo acesso a oportunidades de networking e capacitação especializada.

Inicialmente, as mentorias proporcionam um ambiente de aprendizado personalizado e prático, no qual indivíduos podem receber orientação e conselhos valiosos de profissionais experientes e bem-sucedidos. Essa troca de conhecimentos e experiências permite aos mentores adquirirem insights exclusivos sobre desafios específicos do seu setor ou mercado, além de desenvolver habilidades práticas e competências essenciais para o sucesso profissional. Além disso, as mentorias em parceria com empresas privadas têm o potencial de estimular a inovação e o empreendedorismo dentro da própria organização. Diante disso, a mentoria é uma ferramenta vital no contexto da inclusão produtiva da Aldeia do Futuro, pois assegura o suporte e orientação essenciais para os alunos em sua jornada educacional e pessoal. Em um ambiente onde o acesso a recursos e oportunidades pode ser limitado, a mentoria assume um papel ainda mais crucial, fornecendo aos alunos o apoio necessário para alcançar seu potencial máximo.

A Aldeia do Futuro preocupada com o desenvolvimento integral do seu público, entende que o processo de emancipação para autonomia e protagonismo está diretamente relacionada com novas referências para mudanças de paradigmas. Desta forma, busca-se cada vez mais parcerias para que a transformação seja efetiva e impacte positivamente na vida dos alunos e de suas famílias, encontrando no processo de mentoria um caminho para novas perspectivas de vida, pois ela ultrapassa a teoria e atinge a práxis, pelo conhecimento adquirido através da experiência e da realidade vivenciada.

A organização conta, portanto, com empresas parceiras para a realização de mentoria aos usuários, visando a emancipação profissional e pessoal, com o comprometimento de executivos de grandes

empresas, atuando de forma voluntária, adequando-se aos horários e possibilidades estruturais para o sucesso deste trabalho e alcance dos resultados propostos.

Em 2023, a Organização realizou mentorias por meio de novas parcerias com: (i) Base Colaborativa, que teve como propósito, potencializar pessoas e ideias para melhorar o mundo através de projetos sociais, grupos de estudos e conversas colaborativas, inovadoras e acolhedoras visando despertar uma consciência coletiva positiva e influenciar o desenvolvimento do país, com a colaboração de voluntários interessados; (ii) Projeto TAMO JUNTO cujo objetivo foi facilitar a jornada de desenvolvimento dos jovens, utilizando conteúdos e dinâmicas de Teoria U e Comunicação Não Violenta para trabalhar a segurança psicológica dos participantes, permitindo que se sintam confortáveis e seguros para expressarem sua verdade e se comunicarem eficazmente.

Este projeto foi desenvolvido em duas turmas de 30 jovens cada, durante uma jornada presencial de três dias. Foram abordados temas relevantes, com dinamismo, didática e muitas trocas de ideias e experiências, possibilitando despertar nos jovens contemplados a descoberta de talentos e novas perspectivas de futuro.

Tivemos também a fidelização de parceria com o Programa Competências para a Vida, através da United Way Brasil, no modelo híbrido, com a proposta de incentivo ao desenvolvimento de competências socioemocionais, com foco nas juventudes negras, por meio de mentorias online e encontros formativos presenciais, que aumentam o repertório sobre projeto de vida e mundo do trabalho. A formação teve duração de 9 semanas, estruturada em 7 encontros formativos e 2 sessões de mentoria com voluntários da empresa associada. Ao final desse período, 60 jovens puderam conhecer as empresas que idealizaram a parceria, podendo visitar os espaços, conversar com diferentes pessoas e entender a realidade corporativa da empresa.

A parceria com a FESA CROMA oportunizou, além do desenvolvimento dos jovens, a possibilidade de network com executivos de grandes empresas, visando o planejamento do projeto de vida, baseados em caminhos possíveis para o alcance das expectativas.

Como resultado desse importante trabalho de mentoria, **243 jovens** foram contemplados e puderam expandir suas redes de contatos profissionais, adquirir novos conhecimentos e habilidades, além de receber orientações personalizadas para o desenvolvimento de suas carreiras.



Galeria de fotos:



Visitação nas empresas mentoras: American Tower, Volkswagen e Lilly Farmacêutica



3.1.4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Organização está inserida no sistema de referência e de contrarreferência da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?

✓ Sim

- ✓ Não
- ✓ Não se aplica

Alcance da oferta:

- ✓ Municipal
- ✓ Estadual
- ✓ Nacional

Localidade(s):

- ✓ São Paulo/SP.

3.1.5. RESULTADOS OBTIDOS:

Em 2023, foi possível capacitar **829 alunos** nos cursos do CEDESP, SENAI-SP e SEBRAE-SP, sendo que destes, **243** participaram do programa de mentoria, resultando em **44% de usuários empregados (365 jovens)**.

3.2.1. Qualificando para o Futuro – Incentivo Via FUMCAD-SP

O projeto "Qualificando para o Futuro", financiado com recursos do Fundo da Infância e Adolescência do município de São Paulo, promoveu a qualificação e inclusão profissional de adolescentes por meio de cursos nas áreas de tecnologia e inovação. Foram oferecidos cursos de Comunicação Visual e Web Front End, atendendo a 153 adolescentes de 14 a 17 anos, moradores da região de Americanópolis – Distrito do Jabaquara - região com baixo IDH (Índice de Desenvolvimento Humano).

A matriz sócio pedagógica contou também com a discussão e conhecimento de temas transversais com o objetivo de desenvolvimento da cidadania e autonomia dos adolescentes público-alvo do projeto. A prática de atividades educacionais voltadas para a área de tecnologia e inovação trouxe contemporaneidade, possibilitando a empregabilidade dos adolescentes já que está atrelada a nova era de transformação digital do mundo.

Cursos Oferecidos para a formação profissional:



Cursos	Descrição	Carga Horária	Período	Usuários por Turma
Comunicação Visual	Criação de peças publicitárias, logotipos, logomarcas, elementos criativos, formatos gráficos e técnicas de edição.	250 horas	Manhã 3 horas por dia	30 usuários
WebFrontEnd	Programação de sites e aplicativos, HTML, metodologias ágeis, JavaScript, React e técnicas de codificação.	300 horas	Tarde 3 horas por dia	30 usuários

- **Número de pessoas atendidas ao ano (por grupos, se aplicável):** participantes das atividades/projetos/serviços/programas desenvolvidos pela entidade.

O número de pessoas atendidas anualmente é um indicador relevante para avaliação do alcance e efetividade dos projetos e serviços executados pela organização. Desta forma, a Aldeia do Futuro tangibiliza o seu compromisso em servir à comunidade e promover a qualidade de vida dos seus usuários. Em 2023 por meio do Projeto Qualificando para o Futuro foi possível atender **153 pessoas**, em situação de vulnerabilidade social, com suas especificidades e diferentes perfis.

- **Quantidade de pessoas atendidas conforme público. Inserir o número de pessoas atendidas em cada público descrito:**

Público Atendido	Quantidade
✓ Crianças	00
✓ Adolescentes	153
✓ Jovens	00
✓ Mulheres	56
✓ Adultos	00

✓ Idosos	00
✓ Pessoas com deficiência	02
✓ Comunidades tradicionais (terreiro, quilombolas, indígenas)	73
✓ Migrantes, refugiados, apátridas	00
✓ Entidades de assistência social	00
✓ Outros públicos da assistência social	00
• TOTAL DE ATENDIDOS NO ANO DE ANÁLISE	153

• **Público-alvo**

- ✓ Pertencentes a famílias beneficiárias de programas de transferência de renda;
- ✓ Ter idade entre 14 e 17 anos;
- ✓ Em situação de isolamento em suas expressões de ruptura de vínculos, desfiliação, solidão, apartação, exclusão, abandono;
- ✓ Em situação de vulnerabilidade social e/ou risco pessoal;
- ✓ Com vivência de violência e, ou negligência;
- ✓ Cursando ensino médio;
- ✓ Em situação de acolhimento;
- ✓ Egressos de cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto,
- ✓ Egressos ou vinculados a um programa de combate à violência, abuso e/ou exploração sexual;
- ✓ Egressos de medidas de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA;
- ✓ Em situação de rua;
- ✓ Em situação de vulnerabilidade em consequência de deficiências.

• **Forma de acesso dos usuários e controle da demanda ofertada**

Adolescentes encaminhados pela rede socioassistencial, pelas escolas, parceiros e busca espontânea.

3.2.2. EQUIPE DE REFERÊNCIA:

Quadro de Recursos Humanos FUMCAD			
Nome	Função	Carga horária Semanal	Formação
Carlos Alberto N. De Souza	Supervisor de Projetos Jr.	40h	Ensino Superior Completo
Felipe Barros De Souza Silva (PJ)	Técnico especializado	4h	Ensino Superior Completo
Paloma Conceição Dos Santos	Serviço Social	30h	Pós - Graduação
Rosângela Da Silva Burgos	Agente Operacional	40h	Ensino Médio incompleto
Karoline Américo Vieira De Carvalho	Educadora Social	40H	Pós - Graduação
Rafael Sad A. Corrêa (PJ)	Instrutor Comunicação Visual	4h	Ensino Superior Completo
Thatiane Grace B. Da Silva	Gestora RH e Empregabilidade	40h	Pós - Graduação
Danilo Dias	Analista de Comunicação	20h	Ensino Superior Completo

3.2.3. METODOLOGIA:

A Aldeia do Futuro – Associação Para Melhoria da Condição da População Carente, localizada em Americanópolis, região Sul de São Paulo, fundada a partir da necessidade local, frente às diversas questões sociais, de vulnerabilidade e risco social, tem como premissas os pilares de Qualificação e Inclusão Profissional, Empreendedorismo, Convivência Intergeracional e Transferência de Tecnologia Social.

O projeto político pedagógico da Aldeia do Futuro consiste primeiramente no exercício da dialética reflexiva para o desenvolvimento das aulas e oficinas, em todo e quaisquer serviços, programas e projetos desenvolvidos, visando a troca de conhecimentos culturais, sociais e experiências, com o objetivo de ressignificar e construir novos saberes, em busca da identidade e da cidadania, na perspectiva de aprimorar as quatro competências fundamentais da vida, para uma formação plena e contínua, possibilitando o desenvolvimento de habilidades e competências pessoais e profissionais.

As práticas pedagógicas são conduzidas pelos quatro pilares a educação no século XXI, conceitos e fundamentos da educação baseados no Relatório para UNESCO (https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590_por), que visa a formação humana e proporciona recursos para a formação profissional, sendo eles: aprender a ser, aprender a aprender, aprender a fazer e aprender a conviver. Estes quatro pilares devem estar alinhados à uma cultura geral, suficientemente ampla, com possibilidade de estudar em profundidade, um número reduzido de



assuntos, ou seja, aprender a aprender, para beneficiar-se das oportunidades oferecidas pela educação ao longo da vida; aprender a fazer, a fim de adquirir não só uma qualificação profissional, mas, de uma maneira mais abrangente, a competência que torna a pessoa apta a enfrentar numerosas situações e a trabalhar em equipe. Além disso, aprender a fazer no âmbito das diversas experiências sociais ou de trabalho, oferecidas aos jovens e adolescentes, seja espontaneamente na sequência do contexto local ou nacional, seja formalmente, graças ao desenvolvimento do ensino alternado com o trabalho. Aprender a conviver, desenvolvendo a compreensão do outro e a percepção das interdependências – realizar projetos comuns e preparar-se para gerenciar conflitos – no respeito pelos valores do pluralismo, da compreensão mútua e da paz. Aprender a ser, para desenvolver o melhor possível, a personalidade e estar em condições de agir com uma capacidade cada vez maior de autonomia, discernimento e responsabilidade pessoal. Com essa finalidade a educação deve levar em consideração todas as potencialidades de cada indivíduo, memória, raciocínio, sentido estético, capacidades físicas, aptidão para comunicar-se. (https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590_por).

Os quatro pilares direcionam e orientam para a elaboração do Projeto de Vida em busca da identidade e desperta o autoconhecimento para o protagonismo e autonomia social, baseados no desenvolvimento de conhecimentos e habilidades, mudanças de comportamentos e descoberta de suas potencialidades, para a inserção no mundo do trabalho, visando a geração de renda e a transformação social.

A Aldeia do Futuro, enquanto organização da sociedade civil e fundada com o objetivo de atender as necessidades sociais entende que as principais questões sociais estão diretamente relacionadas a baixa escolaridade, desemprego, baixa renda e conseqüentemente aumento da fome em nosso país, conforme apontam os indicadores da PNAD – IBGE, que desde 1993 tem referido as desigualdades sociais que impactam diretamente no desenvolvimento no Brasil; e ainda, ampliando as discussões mais recentes, estão os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável do Milênio, cujo objetivo é a erradicação de todas as formas de pobreza; o combate às desigualdades dentro dos países e entre eles; a promoção de sociedades pacíficas, justas e inclusivas; a garantia de direitos humanos e de igualdade de gênero; e a proteção do planeta e de seus recursos naturais.

(<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv98965.pdf>).

Desta forma, é necessária uma reflexão mais abrangente para as áreas da educação e da cultura, considerando a ruptura necessária nos comportamentos para que novos modelos possam ser adotados. Isso direciona para ações coletivas, democráticas e pacíficas, permitindo que todos tenham acesso ao



conhecimento. A educação desempenha um papel libertador e concreto na compreensão ampliada do mundo e de si mesmo.

As ações da organização são cuidadosamente planejadas e coordenadas em colaboração com o público atendido, proporcionando vivências, interações e oportunidades de aprendizado integradas ao percurso educacional dos programas e projetos. O objetivo é promover a emancipação, a autonomia e o protagonismo, visando a transformação da realidade e a quebra de paradigmas, bem como a garantia de direitos, equidade e integridade, além de estimular o potencial e o empreendedorismo social.

A Aldeia do Futuro, como organização comprometida com o enfrentamento das questões sociais, adota uma metodologia marcada pela crença no potencial dos usuários. Através do incentivo às ações afirmativas, busca cumprir sua missão institucional.

Os cursos de formação profissional têm duração de 3 meses para Comunicação Visual e 4 meses para Web Front End, e ocorrem no contraturno escolar, divididos em 3 módulos:

- Módulo I: Conteúdo Técnico Específico – Web Front End e Comunicação Visual
- Módulo II: Temas Transversais – Web Front End e Comunicação Visual
- Módulo III: Inglês – Web Front End

Há de se considerar, que além da formação teórica e prática, a metodologia aplicada incluiu diversas atividades externas, que contribuíram para a apropriação e ampliação de repertório cultural, visando despertar o sentimento de pertencimento em outros espaços, propiciando uma gama de conhecimentos e novas experiências.

Horário de Funcionamento:

Manhã	Das 08:00h às 12:00h
Almoço	Das 12:00h às 13:00h
Tarde	Das 13:00h às 17:00h

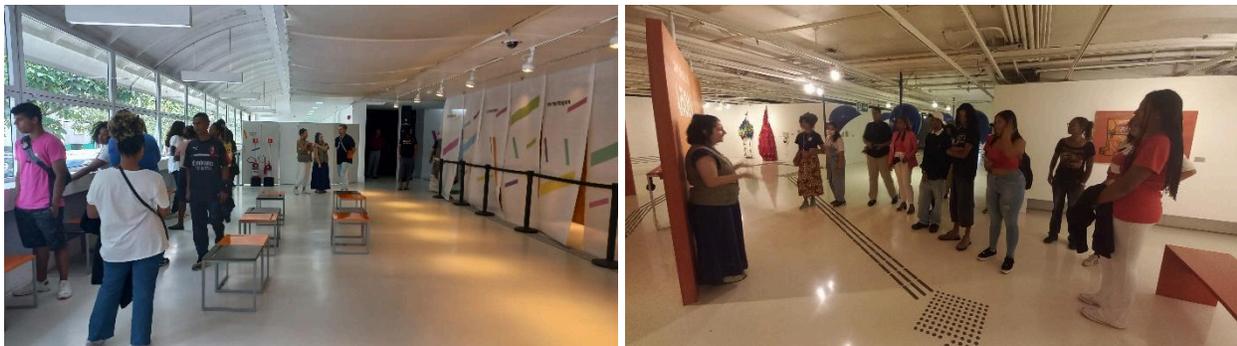
Galeria de Fotos:





- Fotos das Atividades Externas realizadas em 2023:

I – Visita ao Itaú Cultural





II – Visita ao Museu da Língua Portuguesa



3.2.4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Organização está inserida no sistema de referência e de contrarreferência da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?

- ✓ Sim
- ✓ Não
- ✓ Não se aplica

Alcance da oferta:

- ✓ Municipal
- ✓ Estadual
- ✓ Nacional

Localidade(s):

- ✓ São Paulo/SP.

3.2.5. RESULTADOS OBTIDOS:



Em 2023, no Projeto Qualificando para o Futuro foi possível capacitar **153 alunos** nos cursos de Comunicação Visual e *Web Front End*, sendo que destes, **25** participaram do Programa de Mentoria, resultando em **48%** de jovens empregados.

3.3.1. Comunidades Digitais

Em 2023, a Aldeia do Futuro, em parceria com a American Tower, lançou o Projeto Comunidades Digitais. Este projeto teve como objetivo capacitar e incluir digitalmente comunidades que não tinham acesso à tecnologia. A iniciativa buscou ampliar o alcance do atendimento, proporcionando acesso ao mundo digital, facilitando a aprendizagem, promovendo equidade nos processos seletivos e possibilitando a inserção dos participantes no mercado de trabalho. Os cursos oferecidos foram baseados nas necessidades essenciais de conhecimento e inclusão digital, alinhando-se às exigências do mercado. Além disso, foi estabelecida uma parceria com a RECODE para oferecer uma trilha de aprendizagem certificada pela Microsoft por meio de sua plataforma. Desde o início do projeto, foram realizadas 517 oficinas de inclusão digital, além de 198 acessos pontuais da comunidade e dos alunos no laboratório na plataforma. Esses acessos incluíram atividades como pesquisas, entrevistas online, consultas, cadastros, trabalhos escolares, currículos, entre outras atividades que dependeram do acesso à tecnologia e à internet.

Cursos Oferecidos para a formação profissional:

Cursos	Descrição	Carga Horária	Período	Usuários por Turma
Informática	Conhecendo o Windows – pacote Office, Mundo do trabalho, Projeto de Vida, Expressão e Artes	220 h semestrais	Manhã ou Tarde 3 dias na semana 3 horas	30 alunos
Inclusão Digital	Trilhas Recode com conteúdo em gamificação, programação básica e intermediária, informática básica e marketing digital	100 h semestrais	Manhã ou Tarde 1 dia na semana 1h30	30 alunos
Cursos Básicos de Informática	Oficinas curtas com introdução e utilização das ferramentas do pacote office: Word, Excel, Power Point e Internet	2h por oficina	Manhã ou Tarde 1 dia no mês 1h30	20 alunos

- Número de pessoas atendidas ao ano (por grupos, se aplicável): participantes das atividades/projetos/serviços/programas desenvolvidos pela entidade.

O número de pessoas atendidas anualmente é um indicador relevante para avaliação do alcance e efetividade dos projetos e serviços executados pela organização. Desta forma, a Aldeia do Futuro tangibiliza o seu compromisso em servir à comunidade e promover a qualidade de vida dos seus usuários. Em 2023 por meio do Projeto Comunidades Digitais foi possível atender **715 pessoas**, em situação de vulnerabilidade social, com suas especificidades e diferentes perfis.

Público Atendido	Quantidade
✓ Crianças	00
✓ Adolescentes	238
✓ Jovens	286
✓ Mulheres	479
✓ Adultos	161
✓ Idosos	30
✓ Pessoas com deficiência	06
✓ Comunidades tradicionais (terreiro, quilombolas, indígenas)	00
✓ Migrantes, refugiados, apátridas	00
✓ Entidades de assistência social	00
✓ Outros públicos da assistência social	00
• TOTAL DE ATENDIDOS NO ANO DE ANÁLISE	715

- Público-alvo
- ✓ Pertencentes a famílias beneficiárias de programas de transferência de renda;

- ✓ Acima de 18 anos
 - ✓ Em situação de isolamento em suas expressões de ruptura de vínculos, desfiliação, solidão, apartação, exclusão, abandono;
 - ✓ Em situação de vulnerabilidade social e/ou risco pessoal;
 - ✓ Com vivência de violência e, ou negligência;
 - ✓ Em situação de acolhimento;
 - ✓ Egressos de cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto,
 - ✓ Egressos ou vinculados a um programa de combate à violência, abuso e/ou exploração sexual;
 - ✓ Egressos de medidas de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA;
 - ✓ Em situação de rua;
 - ✓ Em situação de vulnerabilidade em consequência de deficiências.
- **Forma de acesso dos usuários e controle da demanda ofertada**
Busca espontânea, conforme demanda e disponibilidade de vagas.

3.3.2. EQUIPE DE REFERÊNCIA:

Quadro de Recursos Humanos COMUNIDADES DIGITAIS			
Nome	Função	Carga Horária	Formação
Felipe Barros De Souza Silva (CLT)	Técnico especializado	36h semanais	Ensino Superior Completo

3.3.3. METODOLOGIA:

A Aldeia do Futuro – Associação Para Melhoria da Condição da População Carente frente às diversas questões sociais, de vulnerabilidade e risco social, tem como premissas os pilares de Qualificação Profissional e Inclusão Produtiva, Incentivo ao Empreendedorismo, Convivência Intergeracional e Transferência de Tecnologia Social.

Os quatro pilares direcionam e orientam para a elaboração do Projeto de Vida em busca da identidade e desperta o autoconhecimento para o protagonismo e autonomia social, baseados no desenvolvimento de conhecimentos e habilidades, mudanças de comportamentos e descoberta de suas potencialidades, para a inserção no mundo do trabalho, visando a geração de renda e a transformação social.



A Aldeia do Futuro, enquanto organização da sociedade civil e fundada com o objetivo de atender as necessidades sociais entende que as principais questões sociais estão diretamente relacionadas a baixa escolaridade, desemprego, baixa renda e conseqüentemente aumento da fome em nosso país, conforme apontam os indicadores da PNAD – IBGE, que desde 1993 tem referido as desigualdades sociais que impactam diretamente no desenvolvimento no Brasil; e ainda, ampliando as discussões mais recentes, estão os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável do Milênio, cujo objetivo é a erradicação de todas as formas de pobreza; o combate as desigualdades dentro dos países e entre eles; a promoção de sociedades pacíficas, justas e inclusivas; a garantia de direitos humanos e de igualdade de gênero; e a proteção do planeta e de seus recursos naturais.

<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv98965.pdf>.

Desta forma, é necessária uma reflexão mais abrangente para a área da educação e da cultura, visto a ruptura necessária nas questões comportamentais para que novos modelos possam ser seguidos, direcionando para ações coletivas, democráticas e de paz, permitindo que todos tenham acesso ao conhecimento, pois a educação desempenha um papel libertador e concreto para maior compreensão do mundo e de si mesmo. As ações da organização são cuidadosamente planejadas e coordenadas em colaboração com o público atendido, proporcionando vivências, interações e oportunidades de aprendizado integradas ao percurso educacional dos programas e projetos. O objetivo é promover a emancipação, a autonomia e o protagonismo, visando a transformação da realidade e a quebra de paradigmas, bem como a garantia de direitos, equidade e integridade, além de estimular o potencial e o empreendedorismo social.

A Aldeia do Futuro, como organização comprometida com o enfrentamento das questões sociais, adota uma metodologia marcada pela crença no potencial dos usuários. Através do incentivo às ações afirmativas, busca cumprir sua missão institucional.

O Projeto Comunidades Digitais foi estruturado conforme segue:

- Informática: 220 h por semestre
- Inclusão Digital: 100h por semestre
- Cursos Básicos de Informática: 2h/dia ou mês?



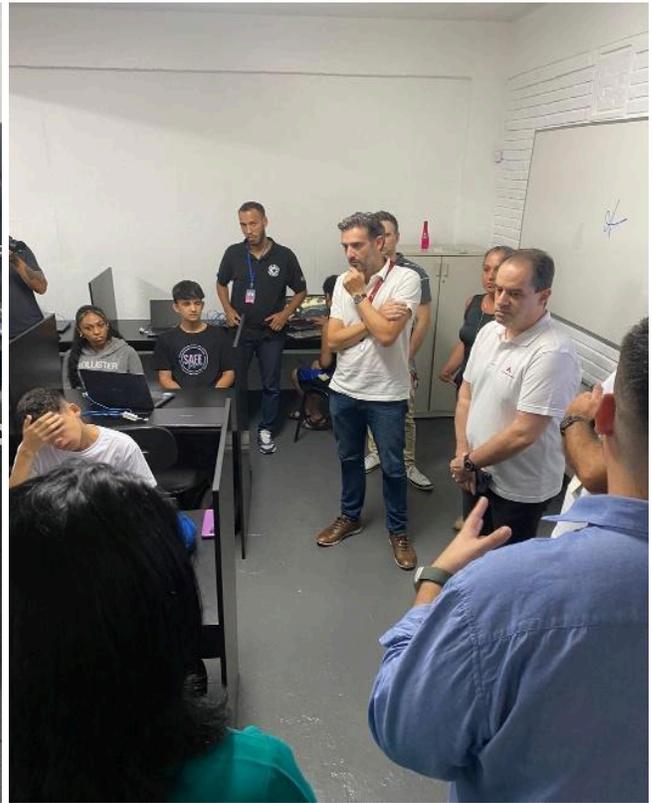
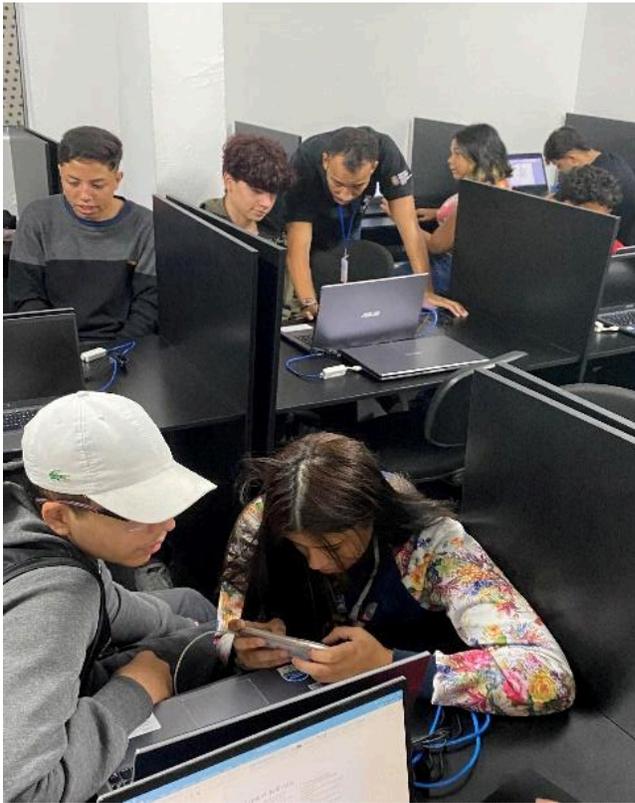
Há de se considerar, que além da formação teórica e prática, a metodologia aplicada inclui diversas atividades externas, que contribuem para a apropriação e ampliação de repertório cultural, visando despertar o sentimento de pertencimento em outros espaços, propiciando uma gama de conhecimentos e novas experiências.

Horário de Funcionamento:

Manhã	Das 08:00h às 12:00h
Almoço	Das 12:00h às 13:00h
Tarde	Das 13:00h às 17:00h

Galeria de Fotos:





- **Formatura**



3.3.4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Organização está inserida no sistema de referência e de contrarreferência da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?

- ✓ Sim
- ✓ Não
- ✓ Não se aplica

Alcance da oferta:

- ✓ Municipal
- ✓ Estadual
- ✓ Nacional

Localidade(s):

- ✓ São Paulo/SP

3.3.5. RESULTADOS OBTIDOS:

Em 2023, foi possível capacitar **715 alunos** por meio do Projeto Comunidades Digitais, oferecendo cursos de Informática, Inclusão Digital e Cursos Básicos de Informática. Essa iniciativa contribuiu para a redução da exclusão digital, além de promover a empregabilidade, competitividade, equidade e inclusão. Os cursos proporcionaram acesso ao conhecimento e ao aprendizado contínuo, resultando em um impacto positivo na comunidade, que agora tem com maior acesso à tecnologia e ao conhecimento digital. Além

disso, os alunos capacitados puderam compartilhar suas habilidades com familiares e amigos, gerando um efeito multiplicador que beneficiará toda a comunidade.

Parte superior do formulário

Parte inferior do formulário

3.4.1 CCInter – Centro de Convivência Intergeracional Aldeia do Futuro

O CCINTER Aldeia do Futuro localizado em Americanópolis, num contexto marcado por complexidades sociais, ofereceu serviços em parceria com a SMADS-Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social do município de SP, enfrentando desafios significativos que se entrelaçam, resultando em um ciclo de vulnerabilidade persistente, caracterizado por contornos de exclusão e segregação, refletindo-se em diferentes camadas e extensões do território.

O território é profundamente impactado pelas condições precárias de moradia, pela dificuldade na geração de renda, pelos altos índices de desemprego e pela carência educacional, elementos que contribuem para a consolidação de um ciclo de privação e marginalização. A dinâmica desse território também é fortemente influenciada por questões como a criminalidade e a violência, afetando sobretudo as mulheres e a juventude. Esses grupos enfrentam obstáculos desproporcionais, enfrentando barreiras significativas para o pleno exercício de seus direitos e para a conquista de oportunidades igualitárias. Diante desse panorama complexo, é essencial uma abordagem abrangente e colaborativa, além de estratégias que promovam não apenas a oferta de serviços básicos, mas também a capacitação, o empoderamento e a criação de oportunidades, que são fundamentais para a transformação desse cenário. Desta forma o CCinter Aldeia do Futuro realizou um trabalho direcionado ao fortalecimento dos laços familiares e comunitários, conquistando o reconhecimento e a confiança da comunidade por meio de ações direcionadas para a proteção social e a garantia de direitos.

Em 2023, a Organização ultrapassou a meta de atendimento estabelecida no Termo de Parceria, que previa o atendimento de 120 usuários. O menor número registrado no ano foi de 143 pessoas em um mês, enquanto o maior número atingido foi de 168 usuários.

Através de oficinas estruturadas, a Organização ofereceu oportunidades para que conhecimentos e experiências fossem compartilhados, promovendo a integração social, o desenvolvimento cidadão, a apropriação do território, a inclusão social, a equidade e o sentimento de pertencimento, além de ampliar as vivências culturais dos usuários. As oficinas e atividades foram cuidadosamente planejadas, levando



em consideração as necessidades e características de cada geração presente no Serviço. Foram realizados atendimentos e acompanhamentos com os usuários do serviço referentes às questões de saúde mental, trabalho e renda, isolamento, segurança alimentar e violência doméstica, sendo direcionados, na medida das suas necessidades, às redes de proteção social básica, como o CRAS e proteção especial CREAS. Também foram realizados os acompanhamentos desses casos, além de orientações e informações que direcionaram os usuários para resolução ou mitigação das questões apresentadas.

Durante o ano foram desenvolvidas diversas oficinas práticas e de convívio, promovidas pelos profissionais especializados em áreas como Qualidade de Vida, Recreação e Lazer, Mediação Cultural, Artes e Expressão, além de inclusão digital. Além disso, foram realizadas atividades externas, como visita à museus, parques públicos, eventos comemorativos e culturais, temáticos que aproximaram usuários e familiares, fortalecendo vínculos e convívio comunitário, contribuindo para a transformação da realidade social, promovendo a equidade social das famílias atendidas.

Oficinas realizadas:

Oficinas	Descrição	Carga Horária	Período	Capacidade de Atendimento
Recreação e Lazer	Tem como objetivo trabalhar o fortalecimento de vínculos sociais e comunitários, através do convívio, brincadeiras e lazer.	3h por dia	Manhã e Tarde	120 usuários
Qualidade de Vida	Tem como objetivo trabalhar o fortalecimento de vínculos sociais e comunitários, através do convívio, alimentação saudável e movimentos.	3h por dia	Manhã e Tarde	
Artes e Expressão	Tem como objetivo trabalhar o fortalecimento de vínculos sociais e comunitários, através do convívio, da arte, da comunicação assertiva e expressiva, resgate da cidadania e garantia de direitos.	3h por dia	Manhã e Tarde	
Inclusão Digital	Tem como objetivo trabalhar o fortalecimento de vínculos sociais e	3h por dia	Manhã e Tarde	



	comunitários, através do convívio e do acesso à tecnologia.			
Corporeidade e Humanescência	Tem como objetivo trabalhar o fortalecimento de vínculos sociais e comunitários, através do convívio, da dança, das atividades físicas e jogos.	3h por dia	Manhã e Tarde	
Atividades Externas	Tem como objetivo trabalhar o fortalecimento de vínculos sociais e comunitários, através do convívio e do acesso à recursos públicos para lazer e apropriação do território.	3h por semestre	Manhã e Tarde	
Atividades Culturais	Tem como objetivo trabalhar o fortalecimento de vínculos sociais e comunitários, através do convívio e do acesso à cultura.	3h por dia	Manhã e Tarde	

- **Número de pessoas atendidas ao ano (por grupos, se aplicável): participantes das atividades/projetos/serviços/programas desenvolvidos pela entidade.**

O número de pessoas atendidas anualmente é um indicador relevante para avaliação do alcance e efetividade dos projetos e serviços oferecidos pela organização. Desta forma, a Aldeia do Futuro tangibiliza o seu compromisso em servir à comunidade e melhorar a vida das pessoas dos seus usuários. Em 2023, as ofertas relacionadas ao Centro de Convivência Intergeracional, atendeu **441 usuários**, em situação de vulnerabilidade social de Americanópolis, região do Jabaquara.

- **Quantidade de pessoas atendidas conforme público. Inserir o número de pessoas atendidas em cada público descrito:**

Público Atendido	Quantidade	% Público Atendido
✓ Crianças	57	13%
✓ Adolescentes	168	38%
✓ Jovens	109	25%

✓ Mulheres	255	58%
✓ Adultos	61	14%
✓ Idosos	46	10%
✓ Pessoas com deficiência	25	6%
✓ Comunidades tradicionais (terreiro, quilombolas, indígenas)	00	0%
✓ Migrantes, refugiados, apátridas	00	0%
✓ Entidades de assistência social	00	0%
✓ Outros públicos da assistência social	00	0%
• TOTAL DE ATENDIDOS NO ANO DE ANÁLISE	441	100%

• **Público-alvo**

O Centro de Convivência Intergeracional Aldeia do Futuro tem a perspectiva de trazer à convivência crianças, jovens, adultos e idosos, fortalecendo as relações entre os diferentes ciclos de vida de forma harmoniosa e respeitosa. O convívio e a interação entre as gerações favorecem a troca de experiências, promovem a valorização cultural, o desenvolvimento de sociabilidades, reforçando a cidadania e a igualdade social. Desta forma, o Serviço prevê atendimento socioeducativo para pessoas a partir de 06 anos, conforme portaria 41/2015, nas seguintes situações:

- Pertencentes a famílias beneficiárias de programas de transferência de renda;
- Em situação de isolamento em suas expressões de ruptura de vínculos, desfiliação, solidão, apartação, exclusão, abandono;
- Em situação de vulnerabilidade social e/ou risco pessoal;
- Com vivência de violência e, ou negligência;
- Fora da escola ou com defasagem escolar superior a 2 (dois) anos;
- Em situação de acolhimento;

- Egressos de cumprimento de medida socioeducativa em meio aberto,
 - Egressos ou vinculados a um programa de combate à violência, abuso e/ou exploração sexual;
 - Egressos de medidas de proteção do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA;
 - Em situação de rua;
 - Em situação de vulnerabilidade em consequência de deficiências.
- **Forma de acesso dos usuários e controle da demanda ofertada**

A demanda foi encaminhada e/ou validada pelo CRAS de abrangência, na proporção de 60% do total de vagas pactuadas no Termo da Parceria. Enquanto as organizações sociais conveniadas puderam fazer a inclusão de 40% dos usuários do seu território, conforme Resolução CIT nº 07/2009. Foi dada prioridade absoluta à inclusão de crianças e adolescentes retirados da situação de trabalho infantil.

Toda demanda que acessasse diretamente o serviço, através de procura espontânea (encaminhamento da rede socioassistencial de outras políticas públicas, por meio dos órgãos do sistema de garantia de direitos, entre outros), deveria fazer sua inscrição e/ou matrícula no serviço e ser encaminhada ao CRAS de abrangência para a inclusão ou atualização dos dados das crianças e/ou adolescentes e de sua família no CadÚnico.

3.2.2. EQUIPE DE REFERÊNCIA:

Quadro de Recursos Humanos CCINTER			
Nome	Função	Carga Horária Semanal	Formação
Ailton Martins da Silva	Técnico	40h	Pós - Graduação
Alexandre Ricardo dos Santos	Cozinheiro	40h	Ensino Superior Completo
Edna Barbosa da Silva	Agente Operacional	40h	Ensino Fundamental Completo
Karen Samyra dos Santos	Técnico Especializado (40h)	40h	Ensino Superior Cursando
Kauê do Amaral Fermino	Técnico Especializado (20h)	20h	Ensino Superior Completo
Luiz César Alves	Agente Operacional	40h	Ensino Fundamental Completo
Sheila de Oliveira	Gerente de Serviço	40h	Pós - Graduação
Talita Gouveia dos Santos	Técnico Especializado	20h	Ensino Superior Completo
Talita Lima dos Santos	Técnico	30h	Pós - Graduação



3.2.3. METODOLOGIA

A Aldeia do Futuro – Associação Para Melhoria da Condição da População Carente frente às diversas questões sociais, de vulnerabilidade e risco social, tem como premissas os pilares de Qualificação Profissional e Inclusão Produtiva, Incentivo ao Empreendedorismo, Convivência Intergeracional e Transferência de Tecnologia Social.

O projeto político pedagógico da Aldeia do Futuro consiste primeiramente no exercício da dialética reflexiva para o desenvolvimento das aulas e oficinas, em todo e quaisquer serviços, programas e projetos desenvolvidos, visando a troca de conhecimentos culturais, sociais e experiências, com o objetivo de ressignificar e construir novos saberes, em busca da identidade e da cidadania, na perspectiva de aprimorar as quatro competências fundamentais da vida, para uma formação plena e contínua, possibilitando o desenvolvimento de habilidades e competências pessoais e profissionais.

As práticas pedagógicas são conduzidas pelos quatro pilares a educação no século XXI, conceitos e fundamentos da educação baseados no Relatório para UNESCO (https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590_por), que visa a formação humana e proporciona recursos para a formação profissional, sendo eles: aprender a ser, aprender a aprender, aprender a fazer e aprender a conviver. Estes quatro pilares devem estar alinhados à uma cultura geral, suficientemente ampla, com possibilidade de estudar em profundidade, um número reduzido de assuntos, ou seja, aprender a aprender, para beneficiar-se das oportunidades oferecidas pela educação ao longo da vida; aprender a fazer, a fim de adquirir não só uma qualificação profissional, mas, de uma maneira mais abrangente, a competência que torna a pessoa apta a enfrentar numerosas situações e a trabalhar em equipe. Além disso, aprender a fazer no âmbito das diversas experiências sociais ou de trabalho, oferecidas aos jovens e adolescentes, seja espontaneamente na sequência do contexto local ou nacional, seja formalmente, graças ao desenvolvimento do ensino alternado com o trabalho.

Aprender a conviver, desenvolvendo a compreensão do outro e a percepção das interdependências – realizar projetos comuns e preparar-se para gerenciar conflitos – no respeito pelos valores do pluralismo, da compreensão mútua e da paz. Aprender a ser, para desenvolver o melhor possível, a personalidade e estar em condições de agir com uma capacidade cada vez maior de autonomia, discernimento e responsabilidade pessoal. Com essa finalidade a educação deve levar em consideração todas as



potencialidades de cada indivíduo, memória, raciocínio, sentido estético, capacidades físicas, aptidão para comunicar-se. (https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000109590_por).

Os quatro pilares direcionam e orientam para a elaboração do Projeto de Vida em busca da identidade e desperta o autoconhecimento para o protagonismo e autonomia social, baseados no desenvolvimento de conhecimentos e habilidades, mudanças de comportamentos e descoberta de suas potencialidades, para a inserção no mundo do trabalho, visando a geração de renda e a transformação social.

A Aldeia do Futuro, enquanto organização da sociedade civil e fundada com o objetivo de atender as necessidades sociais entende que as principais questões sociais estão diretamente relacionadas a baixa escolaridade, desemprego, baixa renda e conseqüentemente aumento da fome em nosso país, conforme apontam os indicadores da PNAD – IBGE, que desde 1993 tem referido as desigualdades sociais que impactam diretamente no desenvolvimento no Brasil; e ainda, ampliando as discussões mais recentes, estão os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável do Milênio, cujo objetivo é a erradicação de todas as formas de pobreza; o combate às desigualdades dentro dos países e entre eles; a promoção de sociedades pacíficas, justas e inclusivas; a garantia de direitos humanos e de igualdade de gênero; e a proteção do planeta e de seus recursos naturais.

(<https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv98965.pdf>).

Desta forma, é necessária uma reflexão mais abrangente para a área da educação e da cultura, visto a ruptura necessária nas questões comportamentais para que novos modelos possam ser seguidos, direcionando para ações coletivas, democráticas e de paz, permitindo que todos tenham acesso ao conhecimento, pois a educação desempenha um papel libertador e concreto para maior compreensão do mundo e de si mesmo.

As ações da organização são cuidadosamente planejadas e coordenadas em colaboração com o público atendido, proporcionando vivências, interações e oportunidades de aprendizado integradas ao percurso educacional dos programas e projetos. O objetivo é promover a emancipação, a autonomia e o protagonismo, visando a transformação da realidade e a quebra de paradigmas, bem como a garantia de direitos, equidade e integridade, além de estimular o potencial e o empreendedorismo social.

A Aldeia do Futuro, como organização comprometida com o enfrentamento das questões sociais, adota uma metodologia marcada pela crença no potencial dos usuários. Através do incentivo às ações afirmativas, busca cumprir sua missão institucional.

As oficinas foram desenvolvidas e realizadas conforme estrutura abaixo:

- Oficina de Recreação e Lazer
- Oficina de Qualidade de Vida
- Oficina de Artes e Expressão
- Oficina de Inclusão Digital
- Oficina de Corporeidade e Humanescência
- Atividades Externas
- Atividades Culturais

Horário de Funcionamento:

Manhã	Das 08:00h às 12:00h
Almoço	Das 12:00h às 13:00h
Tarde	Das 13:00h às 17:00h

3.2.4. ABRANGÊNCIA TERRITORIAL

A Organização está inserida no sistema de referência e de contrarreferência da rede socioassistencial do município junto ao CRAS e/ou CREAS?

- Sim
- Não
- Não se aplica

Alcance da oferta:

- Municipal
- Estadual
- Nacional

Localidade(s):

- São Paulo/SP



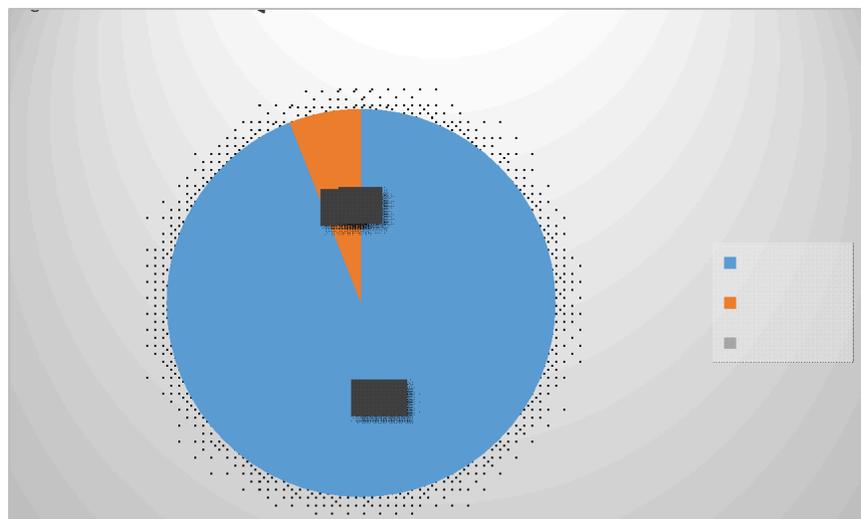
3.2.5. RESULTADOS OBTIDOS:

Em 2023, foi possível atender **441 usuários** do território do Jabaquara, com ações intergeracionais que fortaleceram vínculos sociais e comunitários, além de resgatar vínculos familiares importantes para a melhoria da condição de vida dessas pessoas.

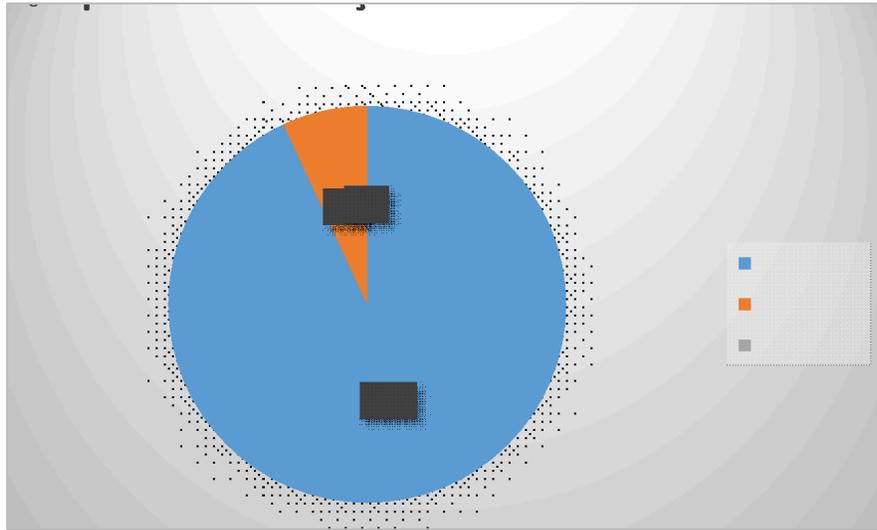
Desta forma, atingimos em 100% dos usuários:

- Troca de Experiências e Conhecimentos
- Valorização Cultural e Desenvolvimento de Sociabilidades
- Reforço da Cidadania e Igualdade Social
- Atendimento Socioeducativo para Todas as Idades

Realização de Pesquisa de Qualidade de Vida (aplicada no mês xxxx-23):



Realização de Pesquisa de Satisfação com o Serviço (aplicada no mês xxxx-23):



- Campanha Faça Bonito: Violência Contra a Mulher realizada em maio de 2023

Fotos da Ação:



- Ação de Páscoa





- Festa das Crianças





EVENTOS ABERTOS À COMUNIDADE

- Festa Junina:





- Churrasco com Pagode:





- Trinca de Eventos: Bazar, Bingo e Praça de Alimentação







- **Sábados da Família: Atendimento à Comunidade**



- Feirão de Oportunidades





- Apresentação de Peça Teatral





- **Campeonato Poliesportivo**





- Festa em comemoração aos 30 anos da ADF





4. PARCERIAS: Prefeitura e Empresas

4.1. Convênios públicos

4.1.1 Secretaria Municipal de Assistência e Desenvolvimento Social – SMADS Prefeitura de São Paulo

- CEDESP – Centro de Desenvolvimento Social e Produtivo
- CCInter – Centro de Convivência Intergeracional

4.1.2. Conselho Municipal do Direito da Criança e do Adolescente – Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania

- Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente – FUMCAD

4.1.3 Conselho Estadual do Direito da Criança e do Adolescente – Secretaria de Desenvolvimento Social

4.2. Parcerias com empresas

- American Tower.
- Atlanta Hospitality International/
- Base Colaborativa.
- Campi Centro.
- Campi Pinheiros.
- CIEE.
- Decor Social
- Distribuidora Sete Irmãos/
- Doces Vaz
- Evolpy Liss.
- FESA CROMA.
- Fundação CASA
- Fundação Telefônica Vivo.
- Fundação Volkswagen
- GPA.
- Harald.
- Instituto Nelson Wilians.
- Instituto Ser Mais.
- Instituto Vocação
- Juventudes Potentes.
- Master Carnes
- Padaria FAFE
- Recode.



- SENAI.
- SEBRAE.
- United Way Brasil.
- Volkswagen Caminhões

5. ATUAÇÃO NA EDUCAÇÃO E/OU NA SAÚDE:

Nada consta.

6. OUTRAS ATIVIDADES NÃO CERTIFICÁVEIS:

Nada consta.

Assinatura do Presidente/Diretor da Entidade

